

Revideret plan for efterskolens undervisningsmiljø 2021

På baggrund af undervisningsmiljøundersøgelse maj 2019 og i 2020

Der blev lavet undersøgelse på 3 hovedområder:

Trivsel

Fagligt læringsmiljø

Fysiske og æstetiske rammer

I undersøgelsen har 65 % af efterskolens elever deltaget.

Mulige resultater; meget positiv, positiv, neutral, mindre positiv og negativ

Trivsel – undersøgelsen viser at 65 % er meget positive, 15 % positive og 10 % er neutral for deres trivsel på skolen. Der tolkes herfor at ingen elever mistrives.

Fagligt Læringsmiljø – undersøgelsen viser at 35 % er meget positive, 37 % er positive, 17 % er neutral og at 11% mindre positive og negativ.

Fysiske og æstetiske rammer – undersøgelsen viser at 47 % er meget positive, 21 % er positive, 23 % er neutral og 9 % er mindre positiv og negativ.

Plan:

Faglig evaluering og vejledning er blevet forbedret og forsættes i 2020. Der er blevet afviklet mere tydelige evalueringer med klar mål og delmål – forsættes i skoleåret 20/21, samt 21/22.

Eleverne trivsel i forhold til deres fritid har været i fokus for denne årgang og fokus forsættes i skoleåret 20/21. Der er blevet lavet indsat med fællesskabende aktiviteter oftere og mindst en fast ugentlig obligatorisk fællesaften. Der gives 10 timer ekstra i skoleåret 20/21 pr.

familiegruppelærer til relations arbejdet med henblik på bedre social trivsel.

I skoleåret 21/22 har der været særlige trivselsudfordringer for en større gruppe af, særlig de sårbare elever. Her har de mange fællesaktiviteter givet bagslag. Vi kommer til at ændre i de fællesskabende aktiviteter vi afvikler, således at der tages særlig højde for og gives plads til de sårbare elever.

Der er blev i 2019 udskiftet til luft til luft i C og D lokalerne, således at temperaturen nu kan styrers og så indeklimaet blevet langt bedre.

Der er besluttet at der skal bygges et nyt og moderne undervisningshus.

Maria Vinding
Forstander

